



**PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA SECUNDARIA CROWLEY
2023-2024**

-+

Académico		
Áreas de contenido	Niveles de grado	Preferencias
Álgebra I: proporciona oportunidades para el aprendizaje basado en la investigación a través del plan de estudios Carnegie. Incrementa la colaboración y las experiencias activas que impulsen a los maestros a cambiar las prácticas de instrucción.	10.º, segundo año	Enfoque de preferencia 1
Inglés II	10.º, segundo año	Enfoque de preferencia 2
Historia de EE. UU.: un enfoque en la instrucción centrada en el estudiante y el pensamiento de orden superior. Los estudiantes trabajarán a diario en habilidades de estudio social.	11.º, primero de bachillerato	Enfoque de preferencia 3

Asistencia		
Objetivo propuesto 95 %	Porcentaje del campus	¿Se logró el objetivo?
1.er periodo de evaluación	92	No
2.º periodo de evaluación	91.65	No
3.er periodo de evaluación	90	No
4.º periodo de evaluación	88.07	No
5.º periodo de evaluación	88.45	No
6.º periodo de evaluación	88.13	No



**PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA SECUNDARIA CROWLEY
2023-2024**

Conducta		
Objetivo propuesto En mayo de 2024, tendremos un 10 % menos de infracciones dentro de la escuela (In-School Suspension, ISS) y de suspensiones fuera de la escuela (Out-of-School Suspensions, OSS) en comparación con mayo de 2023 de 629.	Total de suspensiones ISS/OSS	¿Se logró el objetivo?
1.er periodo de evaluación	117/+21	No
2.º periodo de evaluación:	101/-56	Sí
3.er periodo de evaluación	79/-39	Sí
4.º periodo de evaluación: aplicar un sistema de apoyo al comportamiento para aumentar los resultados positivos.	148/+30	No
5.º periodo de evaluación: revisar apoyos de comportamiento	241/+127	No
6.º periodo de evaluación: evaluar apoyos de comportamiento	234/-162	Sí

Sistemas de apoyo por niveles (Multi-Tiered System of Supports, MTSS)

- Académico
- Aprendizaje socioemocional (Social and Emotional Learning, SEL)
- Conducta

Preguntas orientativas

- ¿Cómo valora su clima y su cultura? ¿Y la frecuencia?
- ¿Cómo rastrea toda la cultura escolar? ¿Cuál es el objetivo de su campus?
- ¿Cómo se implementa y realiza un seguimiento de la cultura del aula? ¿Cuál es su proceso de formación?
- ¿Cuál es el sistema de seguimiento de suspensiones?
- ¿Cuál es el sistema de seguimiento de las suspensiones proporcionales por grupos de estudiantes?
- ¿Cuál es su plan proactivo para reducir la pérdida de tiempo de instrucción debido a suspensiones ISS/OSS)?



**PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA SECUNDARIA CROWLEY
2023-2024**

- ¿Cuál es su plan de recuperación para abordar la pérdida de tiempo de instrucción debido al ausentismo?
- ¿Qué modificaciones de conducta de los estudiantes y mejoras del sistema son necesarias para ir de su cultura actual a su cultura ideal?
- ¿Cuáles son las estrategias para aumentar la asistencia de estudiantes o maestros y el tiempo dedicado a la tarea?
- ¿Qué apoyo será necesario o implementado para la variedad de necesidades socioemocionales de sus estudiantes?

Objetivo propuesto 2023-2024: Para finales de 2024, aumentaremos los índices de aprobados, la asistencia y disminuirémos las medidas disciplinarias en un +/- 10 %, respectivamente, con respecto al curso escolar de mayo de 2023.

Pasos de acción en el campus	Evidencia	Autoevaluación del campus
Reuniones semanales de los MTSS	Orden del día de los MTSS	Amarillo
<p>Disminuir el ausentismo (95 %): reuniones semanales de asistencia con consejeros, administración y equipo de asistencia. Programar reuniones semanales con los padres, llamadas y visitas a domicilio.</p> <p>Crear un plan de incentivos para fomentar la confianza y la motivación (recompensas de las intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo [Positive Behavioral Interventions and Supports, PBIS], tienda de PBIS).</p>	Esperar los apoyos PBIS	Naranja
Grupos de mentores de SEL: ofrecer niveles de apoyo a los estudiantes identificados como nivel 3 (MTSS, asistencia excesiva, comportamiento, emocional). Fomentar el crecimiento personal y agregar valor para ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades para toda la vida, estrategias de regulación y oportunidades para construir/desarrollar habilidades de SEL.	Girls Empowerment Mentoring (Mentoría para el empoderamiento de las niñas) Society of Gentlemen (Sociedad de caballeros)	Rojo
<p>Cultura del campus: apoyar al personal/estudiantes con estímulos y reconocimiento.</p> <p>Incentivos por asistencia (estudiantes/personal)</p> <p>Los maestros se comprometen con un comité de cultura de su elección.</p> <p>Celebraciones mensuales de cumpleaños de profesores/personal</p> <p>Donuts for Dads (Donas para papás)</p>	Contrato social del campus de CHS Comités de Cultura del Campus Dads for Donuts	Amarillo
Cultura del aula: crear un ambiente libre de desorden o distracciones con la tecnología adecuada. Crear	Indicadores de cultura en el aula	Amarillo



**PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA SECUNDARIA CROWLEY
2023-2024**

entornos de aprendizaje adicionales además del aula (altavoces, podio, pantallas, etc.).		
Tutorías e intervenciones	<u>Tutoría:</u> inglés, matemáticas, ciencias, historia de EE. UU. <u>Intervenciones:</u> ejercicios de matemáticas, campo de entrenamiento de Álgebra I, ejercicios de Biología, Curso rápido de historia de EE. UU.	Rojo

Comunidad de aprendizaje profesional

- **Aplicación del protocolo**
- **Aplicación de materiales didácticos de alta calidad (High Quality Instructional Materials, HQIM)**

Preguntas orientativas

- ¿Qué formularios guían su observación del programa o plan de estudios de instrucción?
- ¿Cómo supervisa los planes de interiorización/enseñanza?
- ¿Cómo evalúan formativamente los profesores a los alumnos a lo largo de la lección y cómo influirá eso en sus comentarios sobre su instrucción?
- ¿Qué artefactos recopilaría para garantizar la eficacia de la planificación de las lecciones y la impartición de la enseñanza?
- ¿Qué sistema existe para garantizar que la calibración es evidente dentro de su equipo de instrucción?
- ¿Cómo garantiza una enseñanza de nivel I de alta calidad en todas las aulas?
- ¿Cuál es el protocolo utilizado para la comunidad de aprendizaje profesional (Professional Learning Community, PLC) que describe el resultado previsto?
- ¿Cuál es la frecuencia de sus PLC? ¿Quién asiste regularmente?
- ¿Cuál es la PLC específica por contenido y grado a la que asistirá?
- ¿Cómo supervisa el rendimiento de los alumnos por grupos en sus PLC?



PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA SECUNDARIA CROWLEY 2023-2024

Objetivo propuesto 2023-2024: Para el final del primer semestre, discutiremos los datos de los estudiantes para reducir la cantidad de estudiantes que reprobaron en un 10 % (en comparación con el final del periodo de calificaciones anterior de ocho)

Pasos de acción en el campus	Evidencia	Autoevaluación del campus
Reunión semanal dentro de cada PLC	Orden del día de la PLC de USH Orden del día de la PLC de matemáticas Orden del día de la PLC de biología Orden del día de la PLC de inglés	Verde
Crear y revisar el área de enfoque del campus		Amarillo
Revisar la aplicación del plan de lección	Planificación a largo plazo	Amarillo
		Azul
		Azul

Aplicación del plan de estudios

- **Identificar al menos 3 pasos de acción para la aplicación en el campus tanto en matemáticas como en lectura y lenguaje:**
 - **Matemáticas**
 - (Eureka o Carnegie)
 - **Artes del lenguaje y lectura (Reading Language Arts, RLA)**
 - (Amplify, Benchmark, Saavas, HMH, Springboard)
 - Marco de alfabetización de estrategias de enseñanza basadas en la investigación (Research-Based Instructional Strategies, RBIS)

Preguntas orientativas

- ¿Qué sistema existe para proporcionar formación y retroalimentación a los profesores?
- ¿Qué sistema existe para clasificar por niveles a los profesores que reciben apoyo específico para mejorar su práctica docente?
- ¿Qué rúbricas/formularios guían su observación del programa de instrucción en su campus?
- ¿Cuál es la frecuencia de las evaluaciones de las áreas objetivo de mejora?
- ¿Cómo garantiza una enseñanza de nivel I de alta calidad en todas las aulas?
- ¿Cómo supervisa las adaptaciones de los alumnos y el rendimiento por grupos de alumnos?
- ¿Cómo supervisa el dominio de los alumnos de los estándares de competencias identificados por asignatura y nivel de grado?



**PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA SECUNDARIA CROWLEY
2023-2024**

- ¿Qué actividades relevantes se llevan a cabo para que los alumnos que demuestran dominio amplíen su aprendizaje?
- ¿De qué sistemas dispone a fin de garantizar que su campus va por buen camino para alcanzar o superar los objetivos de progreso antes y después de las evaluaciones del distrito (evaluación formativa común [Common Formative Assessment, CFA]/evaluación comparativa de invierno [Winter Benchmark, WBM]/gestión basada en la escuela [School-Based Management, SBM])?

Objetivo propuesto 2023-2024: ***

Pasos de acción en el campus	Evidencia	Autoevaluación del campus
Después de realizar recorridos por sus departamentos, los especialistas en apoyo a la instrucción (Instructional Support Specialists, ISS) establecieron ciclos de capacitación con los docentes que más necesitaban mejorar. Esto consiste en una reunión de establecimiento de objetivos, observación, reunión de retroalimentación y seguimiento. Usamos las hojas de estilo en cascada para determinar dónde comenzar nuestro ciclo de formación.	Plantilla de formación Hojas de estilo en cascada Carpetas: matemáticas ciencias Caminatas educativas	Azul
		Azul
		Azul
		Azul
		Azul
		Azul

CCMR

- **Académico**
- **Intervención**
- **Escuela sabatina**

- **¿Cómo garantizamos que nuestros estudiantes cumplan con los requisitos estatales para la preparación universitaria, de carrera profesional y militar (College Career and Military Readiness, CCMR)?**
- **¿Qué estrategias existen para aumentar la tasa de aprobación de la TSI a fin de garantizar que los estudiantes cumplan con la CCMR?**



**PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA SECUNDARIA CROWLEY
2023-2024**

- **¿De qué manera comunicamos las oportunidades de CCMR a los padres y tutores?**

Objetivo propuesto 2023-2024: ***

Pasos de acción en el campus	Evidencia	Autoevaluación del campus
Intervención para estudiantes	Campo de entrenamiento/tutoriales de la TSI de escuela sabatina	Rojo
Tutoría en grupos pequeños	Clases de matemáticas/inglés que brindan preparación para la TSI	Azul
Revisión de los datos	Reunión mensual con el equipo de CCMR para hablar sobre los estudiantes	Amarillo
		Azul
		Azul